

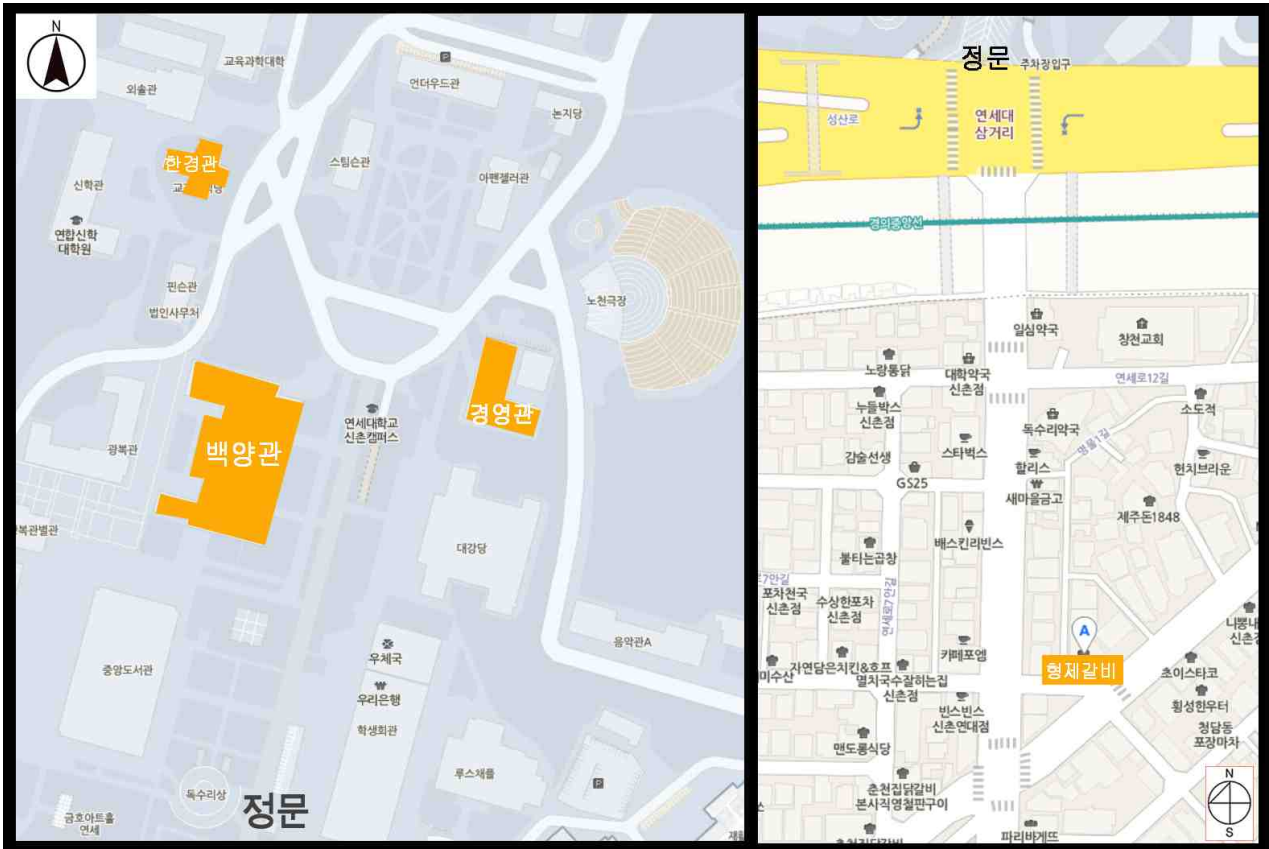
2018 춘계 전국학술대회 프로그램

- 주제: “교양교육과정 구성과 운영”
- 일시: 2018년 6월 22일(금) 10:00~18:00
- 장소: 연세대학교 용재홀(경영관 지하 1층) · 백양관
- 주최: 한국교양교육학회·한국교양기초교육원·전국대학교교양교육협의회·한국논리학회
- 주관: 연세대학교 학부대학

시 간	프 로 그 램								
10:00-10:30	등 록 (용재홀 로비)								
10:30	개회: 사회 한국교양교육학회 김혜영 연구부회장								
10:30-10:35	개회사: 한국교양교육학회 홍성기 회장								
10:35-10:40	환영사: 연세대학교 김용학 총장								
10:40-10:45	축사: 전국대학교교양교육협의회 박경하 회장								
10:45-11:00	2018 국제포럼·국제교양교육학술대회 안내 (한국교양기초교육원 윤우섭 원장)								
11:00-11:40	기조강연: 미래인재육성과 교양교육과정 (연세대학교 최강식 교수)								
11:40-12:50	오찬: 한경관 교직원식당 (한국교양교육학회 임원회의)								
1 부	S106	S108	S204	S206	S402	S404	S111		
	교양교육과정운영	역량교양교육	의사소통교육	新구상	자유주제	한국논리학회	전국대학교교양교육협의회		
	사회: 박일우(계명대)	사회: 강혜정(서울대)	사회: 구자형(숙명여대)	사회: 원준식(대전대)	사회: 김혜영(한국체대)	사회: 김명석(국민대)	사회: 고혜원(중앙대)		
13:00-13:45	1-1	2-1	3-1	4-1	5-1	이사회	7-1		
	각 대학 교양교육 전담교수 위상 및 개선 방향	대학 책임성으로의 기초역량 교육과 그 의미	의사소통 영역과 비판적 사고의 기원과 해석	디지털 기술혁명 시대와 기초교양교육의 방향과 실제: 삼육대학교의 <글로벌사과와 표현> 교과목 개편을 중심으로	4차 산업혁명시대에 교육혁신을 위한 예비교사 교양교육				
	발표: 남진숙(동국대)	발표: 김혜영(숙명여대)	발표: 양선진(충남대)	발표: 한금윤(삼육대)	발표: 김진수·김한별·박상영·이태욱·김성인(교원대)				
	토론: 윤우섭(경희대)	토론: 유지현(선문대)	토론: 변광배(한국외대)	토론: 강영미(고려대)	토론: 김소영(한국체대)				
13:45-14:30	1-2	2-2	3-2	4-2	5-2	6-1	7-2(13:45-14:15)		
	대학 교양교육의 필수선택과목 구분의 '기준' 탐색	글로벌 리더십 수업의 설계 사례 및 개선 방향	협동학습과 글쓰기 내용 구성 간의 상호작용성 고찰	대학 교양과목으로서의 시민 인성교육: '연극놀이'를 통한 시도	엔그렘 버어를 활용한 교양교육 기본개념 사례 분석 및 시사점	교양교육으로서의 논리교육 현황과 분석	Residential College 운영사례 : 연세대 학부대학을 중심으로		
	발표: 김성희(한양대)	발표: 민춘기(전남대)	발표: 조민정·김성수(연세대)	발표: 손윤라(동국대 다르마)	발표: 손승남(순천대)	발표: 이진희(아주대)	발표: 김성수(연세대 RC 교육원장)		
	토론: 김학철(연세대)	토론: 안미영(건국대 글로벌)	토론: 김현경(홍익대)	토론: 최선경(가톨릭대)	토론: 이수진(전북대)		7-3(14:15-14:45)		
14:30-15:15	1-3	2-3	3-3	4-3	대학 교양 논리학, 무엇을 가르칠 것인가?	발표: 여영서(동덕여대)	6-2		
	비정년트랙 교원제도 및 처우의 문제점과 개선방안 연구	'역량기반' 대학교육에 대한 비판적 고찰 및 대안적 가능성의 모색	글쓰기 평가 연구 동향과 글쓰기 평가 도구 개발 방향	대학기초수학의 메이커수업 적용의 효과성 연구			대학 교양 논리학, 무엇을 가르칠 것인가?	발표: 최병문(대전대 해외리버럴아츠칼리지 학장)	7-4(14:45-15:15)
	발표: 정은상(경남대)	발표: 김민정(포스텍)	발표: 박지윤(우석대)	발표: 허정필(동명대), 허지훈(한양사이버대)				인문기반 교양교육의 비전과 가능성 탐색 : 인문대학과 기초교육대학의 통합사례를 중심으로	
	토론: 윤승준(단국대)	토론: 유광수(연세대)	토론: 김남미(홍익대)	토론: 이소현(경희대)				발표: 이규환(대구대 인문교양대학 S-LAC 학장)	

15:15-15:30	Coffee Break						
2 부	사회: 정진수(충북대)	사회: 홍석민(연세대)	사회: 이은숙(계명대)	사회: 이현민(경희대)	사회: 조은희(조선대)	사회: 김명석(국민대)	사회: 고혜원(중앙대)
15:30-16:15	1-4	2-4	3-4	4-4	5-3	6-3	7-5(15:30-16:00)
	교육환경 변화에 따른 교양교육과정 운영사례	동서대학교 핵심역량 제고를 위한 연결 공유 소통의 크로스 오버 교실 운영사례	소논문 쓰기 과정에 기반한 학술적 글쓰기 교재 체계와 내용: 경희대학교 후마니타스 칼리지 「대학 글쓰기: 세계와 나.에 대한 비판적 분석을 중심으로	통합인문 교양교육의 파이데이아와 스튜디오: 지도에서 자기주도 학습으로 변화하기	코칭이 자기효능감, 학습몰입 및 진로준비 행동에 미치는 효과에 관한 연구	논증 분석과 평가 중심의 비판적 사고 교육법 옹호	복수학위제도에 의한 교양학사학위트랙 : 동서대 사례를 중심으로
	발표: 윤혜경(동의대)	발표: 박성미(동서대)	발표: 김태우(경희대)	발표: 이은정(경희대)	발표: 조성진(중부대)	발표: 홍지호(성균관대)	발표: 김정선(동서대 민석교양대학장)
	토론: 신희선(숙명여대)	토론: 박든하(연세대)	토론: 강정구(경희대)	토론: 노동욱(삼육대)	토론: 성낙청(배재대)		7-6(16:00-17:00)
16:15-17:00	1-5	2-5	3-5	4-5	5-4	6-4	각 대학 교양교육기관 소개
	대학 교양교육과정 개선을 위한 국내외 대학의 교양교육과정 비교	공과대학생의 핵심역량 분석과 교육적 함의: 비교과 프로그램 개발 및 개선에의 활용을 중심으로	대구가톨릭대학교 글쓰기 교과의 운영체계와 발전방안	글쓰기를 활용한 대학교 교양음악수업 설계연구 - 음악비평모형을 중심으로	글로벌시터즌십(인성교과목) 만족도 조사	종합토론	
	발표: 윤유진(건국대 글로컬)	발표: 황순희(홍익대) 윤경미(부산대)	발표: 김은정-임선애(대가대)	발표: 이보림(창원대)	발표: 조명실-고기홍-김재현-김춘이(계명대)	사회: 김한승(국민대)	교양교육기관장
	토론: 김숙이(한양대)	토론: 장수철(연세대)	토론: 김병길(숙명여대)	토론: 박정희(대전대)	토론: 전광수(경성대)	토론: 김동현(한국교통대) 김신(한국외대) 송하석(아주대)	
17:00-17:45	1-6	2-6		4-6			
	강의 「삶과 죽음」을 통해 본 교양교육운영과 방향에 대한 제언	핵심역량 증진에 영향을 미치는 결정요인 분석 연구		국립 리버럴아츠칼리지 설립의 교육적 타당성 고찰			
	발표: 황설중(대전대)	발표: 조무정(한양대) 최선일(유원대)		발표: 백승수(가천대)			
	토론: 임건태(순천향대)	토론: 진석연(건국대)		토론: 안현효(대구대)			
18:30-	만찬 (지도 참조)						

1. 오시는 길



2018 춘계학술대회 개최장소(연세대 경영관, 백양관, 오찬(한경관) 및 만찬 장소(형제갈비)

2. 연락처

한국교양교육학회	전국대학교양교육협의회	한국교양기초교육원
학회메일 kagedu@hotmail.com 이보경 교수 - 한국교양교육학회 총무이사(연세대) - 02-2123-6045 · 010-9015-7637 - bklee@yonsei.ac.kr 이재성 교수 - 한국교양교육학회 총무이사(서울여대) - 02-970-5413 · 017-217-4162 - byeolga@swu.ac.kr 김혜영 교수 - 한국교양교육학회 연구부회장(한국체대) - 02-410-6824 · 010-5267-6824 - hykim@knsu.ac.kr 박일우 교수 - 한국교양교육학회 연구부회장(계명대) - 053-580-5076 · 010-3225-5076 - ilwoo@kmu.ac.kr	조해숙 차장 - 중앙대학교 서울캠퍼스 다빈치교양대학 교 학지원팀 - 02-820-6634 - hopegir@cau.ac.kr	신미나 사무국장 - 한국대학교육협의회 한국교양기초교육원 - 02-6919-3951 - shinmn@kcue.or.kr 안규진 전문원 - 한국교양기초교육원 - 02-6919-3952 - ankj1124@kcue.or.kr